

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад с. Терновка»  
Г.Г. Мукатаева  
Приказ № 161 от 30.08.2024

**Учебный план  
по реализации  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад с.  
Терновка»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № \_1\_ от 29 августа 2024г.**

**Рассмотрено и принято  
на заседании Совета родителей  
протокол № \_1\_ от 29 августа 2024г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад с. Терновка »  
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Терновка » является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад с. Терновка » использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г)
- **Федеральный закон** от 31.07.200 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 11.55 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 **«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 **«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 г. №16 **«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. Москва « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г №2 **«О утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические норма-**

тивы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МДОУ «Детский сад с. Терновка»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Терновка ». Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад с. Терновка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад с. Терновка » представлена:  
ФОП ДО

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Узморье» включает в себя поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего познавательного и личностного развития, развитие творческих способностей и инициативы на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, беседы, творческая деятельность, прослушивание аудио материалов и т.д.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в нашем учреждении обеспечиваются следующие условия:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях;

- Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- Возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- Защита воспитанников от всех форм физического и психического насилия;
- Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.) Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад с.Терновка » представлена реализуемыми парциальными программами :

- Программа художественного воспитания ,обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.-М.: « Карапуз-Дидактика», 2007;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2015;
- Программа «Юный эколог»-воспитание экологической культуры в дошкольном детстве/ под ред. С.Н. Николаевой-М.:
- «Основы безопасности жизнедеятельности», под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2015г.
- «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой , г.Саратов, «Научная книга», 2009г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе с 1г 6 мес до 3 лет - 8-10 мин.,
- в разновозрастной группе с 3 до 5 лет - 15-20 мин.,
- в разновозрастной группе с 5 до 7 лет - 25-30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Часы факультативных, групповых занятий, кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

### **3. Нерегламентированная деятельность**

Образовательная деятельность не входящая в НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в нашем учреждении обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Терновка»  
в разновозрастной группе №1 ( с 1 года 6 месяцев до 3 лет)  
(возрастная подгруппа с 1 года 6 месяцев до 2-х лет)  
на 2024-2025 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю в ясельной группе.  
Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.  
Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.  
Обязательное проведение физ.минутки.

| № п/п       | Части образовательного процесса   | Продолжительность НОД в неделю   | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------------|---|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1           | <b>Обязательная часть</b>   | <b><u>ФОП ДО</u></b>   |                    |                             |                 |
| <b>1.1.</b> | <b>Познавательное развитие.</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.          | Ребёнок и окружающий мир.<br>Предметное окружение.<br>Явления общественной жизни.<br>Природное окружение. | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| <b>1.2.</b> | <b>Речевое развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.          | Развитие речи   | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| 2.          | Ознакомление с художественной литературой   | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| <b>1.3.</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.          | Рисование.  | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| 2.          | Конструирование   | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| 3.          | Лепка   | 8  | 1                  | 288мин<br>(4,8 часов)       | 36              |
| 4.          | Музыкальное.  | 16   | 2                  | 576 мин<br>(9,6часов)       | 72              |
| <b>1.4.</b> | <b>Физическое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.          | Физкультурное.  | 16   | 2                  | 576 мин<br>(9,6часов)       | 72              |
| <b>1.5.</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
|             | <b>Игровая деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых   |                    |                             |                 |
|             | <b>Трудовая деятельность</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых   |                    |                             |                 |
| 2.          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2000;интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| Всего       |   | 80 мин (1,34 ч)  | 10                 | 2880 мин (48 часов)         | 360             |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**в разновозрастной группе №1  
(возрастная подгруппа с 2-х до 3-х лет)  
на 2024-2025 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю в 1 младшей группе.  
Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.  
Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.  
Обязательное проведение физ.минутки.

| № п/п       | Части образовательного процесса   | Продолжительность НОД в неделю   | Объем НОД в неделю  | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год   |
|-------------|---|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1           | <b>Обязательная часть</b>   | <u><a href="#">ФОП ДО</a></u>  |                     |                             |                   |
| <b>1.1.</b> | <b>Познавательное развитие.</b>   |  |                     |                             |                   |
| 1.          | Ребёнок и окружающий мир.<br>Предметное окружение.<br>Явления общественной жизни.<br>Природное окружение. | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| <b>1.2.</b> | <b>Речевое развитие</b>   |  |                     |                             |                   |
| 1.          | Развитие речи   | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| 2.          | Ознакомление с художественной литературой   | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| <b>1.3.</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                     |                             |                   |
| 1.          | Рисование.  | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| 2.          | Конструирование   | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| 3.          | Лепка   | 9  | 1                   | 324мин<br>(5,4 часа)        | 36                |
| 4.          | Музыкальное.  | 18   | 2                   | 648 мин<br>(10,8часов)      | 72                |
| <b>1.4.</b> | <b>Физическое развитие</b>  |  |                     |                             |                   |
| 1.          | Физкультурное.  | 27   | 3                   | 972 мин<br>(16,2часа)       | 108               |
| <b>1.5.</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |                     |                             |                   |
|             | <b>Игровая деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых   |                     |                             |                   |
|             | <b>Трудовая деятельность</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых   |                     |                             |                   |
| 2.          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2000;интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| Всего       |   | 90 мин (1,5 ч)   | 10 занятий в неделю | 3240 мин (54 часа)          | 360 занятий в год |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад с.  
Терновка» в разновозрастной группе №3 (с 3 до  
5 лет) (возрастная подгруппа с 3-х до 4-х лет)  
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса  | Продолжительность НОД в неделю                                       | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>  |  |                    |                             |                 |
|       | <a href="#">ФОПДО</a>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.1.  | Физическая культура  | 45   | 3                  | 1620 мин (27 часов)         | 108             |
| 1.1.2 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                      |  |                    |                             |                 |
| 1.2.1 | Ознакомление с предметным окружением.<br>Ознакомление с миром природы.<br>Ознакомление с социальным миром.<br>(чередуются) | 15   | 1                  | 540 мин (9 часов)           | 36              |
| 1.2.2 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.2.3 | Конструктивно-модельная деятельность   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.2.4 | «Формирование элементарных математических представлений»   | 15   | 1                  | 540 мин (9 часов)           | 36              |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи»  | 15 через неделю  | 0,5                | 270 мин (4,5 часа)          | 18              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»   |  | 0,5                | 270 мин (4,5 часа)          | 18              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.4.1 | <b>Изобразительная деятельность</b>  |  |                    |                             |                 |
|       | «Рисование»  | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 часа)          | 18              |
|       | «Лепка»  | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 часа)          | 18              |
|       | «Аппликация»   | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 часа)          | 18              |
| 1.4.2 | <b>Приобщение к искусству</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.4.3 | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.4.4 | Музыкальная деятельность   | 15   | 2                  | 1080 мин (18 часов)         | 72              |

|       |  |  |    |                   |     |
|-------|--|--|----|-------------------|-----|
|       |  |  |    | час)              |     |
| 1.5.  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |    |                   |     |
| 1.5.1 | <i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>          | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.2 | <i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.3 | <i>Ребенок в семье и обществе</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.4 | <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>                            | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.5 | <i>Формирование основ безопасности</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.  | <b>ИТОГО:</b>  | 150  | 10 | 5400 мин (90 час) | 360 |
| 2.    | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>                         | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 2.1   | Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.                         | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 2.2   | <b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>  |  |    |                   |     |
| 2.2.1 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 2.3.  | <b>Познавательное развитие, речевое развитие</b>   |  |    |                   |     |
| 2.3.1 | «Я познаю мир»: методический комплекс по освоению детьми способов познания, Т.А.Сидорчук | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.  | <b>ИТОГО:</b>  | 150  | 10 | 5400 мин (90 час) | 360 |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Терновка  
» в разновозрастной группе № 3 (3 до 5 лет)  
(возрастная подгруппа с 4-х до 5-ти лет)  
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|

|       |   |  |     |                     |     |
|-------|---|--|-----|---------------------|-----|
| 1     | <b>Обязательная часть</b><br><a href="#">ФОП ДО</a>   |  |     |                     |     |
| 1.    | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>  |  |     |                     |     |
| 1.1   | Физическая культура   | 60   | 3   | 2160 мин (36 часов) | 108 |
| 1.1.2 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                   |  |     |                     |     |
| 1.2.1 | Ознакомление с предметным окружением.<br>Ознакомление с миром природы.<br>Ознакомление с социальным миром. (чередуются) | 20   | 1   | 720 мин (12 часов)  | 36  |
| 1.2.2 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.2.3 | Конструктивно-модельная деятельность  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.2.4 | «Формирование элементарных математических представлений»  | 20   | 1   | 720 мин (12 часов)  | 36  |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b><br><i>Коммуникативная деятельность</i>  |  |     |                     |     |
| 1.    | «Развитие речи»   | 20   | 0,5 | 360 мин (6 часов)   | 18  |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»  |  | 0,5 | 360 мин (6 часов)   | 18  |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |     |                     |     |
| 1.4.1 | <i>Изобразительная деятельность</i>   |  |     |                     |     |
|       | «Рисование»   | 10   | 0,5 | 360 мин (6 часов)   | 18  |
|       | «Лепка»   | 10   | 0,5 | 360 мин (6 часов)   | 18  |
|       | «Аппликация» чередуется с конструированием  | 10   | 0,5 |                     | 18  |
| 1.4.2 | <i>Приобщение к искусству</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.4.3 | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.4.4 | Музыкальная деятельность  | 40   | 2   | 1440 мин (24 часа)  | 72  |
| 1.5.  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |     |                     |     |
| 1.5.1 | <i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.5.2 | <i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |
| 1.5.3 | <i>Ребенок в семье и обществе</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                     |     |

|       |   |  |                     |                            |                   |
|-------|---|--|---------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.5.4 | <b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</b>                           | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 1.5.5 | <b>Формирование основ безопасности</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 2.1   | <b>Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ</b>                  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 3.    | <b>ИТОГО:</b>   | 200 мин в неделю (3,3 часа)  | 10 занятий в неделю | 7200 мин в год (120 часов) | 360 занятий в год |
| 4.    | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>                        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 4.1   | Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.                        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 4.2   | <b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b> |  |                     |                            |                   |
| 4.2.1 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева       | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Терновка  
» в разновозрастной группе №2 (с 5 до 7 лет)  
(возрастная подгруппа с 5-ти до 6-ти лет)  
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

|   |                                 |           |             |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| № | Части образовательного процесса | Продолжи- | Объем НОД в | Продолжи- | Объем НОД |
|---|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|

| п/п   |   | тельность<br>НОД в неде-<br>лю                                       | неделю | тельность<br>НОД в год | в год |
|-------|---|--|--------|------------------------|-------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>   |  |        |                        |       |
|       | <a href="#">ФОП ДО</a>  |  |        |                        |       |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>  |  |        |                        |       |
| 1.1.1 | Физическая культура   | 75   | 3      | 2700 мин (45 часов)    | 108   |
| 1.1.2 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                   |  |        |                        |       |
| 1.2.1 | Ознакомление с предметным окружением.<br>Ознакомление с миром природы.<br>Ознакомление с социальным миром. (чередуются) | 20   | 1      | 720 мин (12 часов)     | 36    |
| 1.2.2 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.2.3 | Конструктивно-модельная деятельность  | 20   | 1      | 720 мин (12 часов)     | 36    |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»  | 20   | 1      | 720 мин (12 часов)     | 36    |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>   |  |        |                        |       |
| 1.3.1 | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»   | 20   | 1      | 720 мин (12 часов)     | 36    |
| 1.3.2 | «Ознакомление с художественной литературой»   | 20   | 1      | 720 мин (12 часов)     | 36    |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |        |                        |       |
|       | <i>Изобразительная деятельность</i>   |  |        |                        |       |
|       | «Рисование»   | 50   | 2      | 1800 мин (30 часов)    | 72    |
|       | «Лепка»   | 10   | 0,5    | 360 мин ( 6 часов)     | 18    |
|       | «Аппликация»  | 10   | 0,5    | 360 мин ( 6 часов)     | 18    |
| 1.4.2 | Приобщение к искусству  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.4.3 | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.4.4 | Музыкальная деятельность  | 50   | 2      | 1800 мин (30 часов)    | 72    |
| 1.5.  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |        |                        |       |
| 1.5.1 | <i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.5.2 | <i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |       |
| 1.5.  | <i>Ребенок в семье и обществе</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности                  |        |                        |       |

|           |   |  |                     |                            |                   |
|-----------|---|--|---------------------|----------------------------|-------------------|
| 3         |   | детей и взрослых   |                     |                            |                   |
| 1.5.<br>4 | <b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</b>                           | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 1.5.<br>5 | <b>Формирование основ безопасности</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 3.        | <b>ИТОГО:</b>   | 295 мин в неделю (4,58 часа)   | 13 занятий в неделю | 10620 мин в год(177 часов) | 468 занятий в год |
| 2.        | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>                        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 2.1       | Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.                        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 2.2       | <b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b> |  |                     |                            |                   |
| 2.2.<br>1 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева       | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 2.4       | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>   |  |                     |                            |                   |
| 2.4.<br>1 | «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А Шипунова                      | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                            |                   |
| 3.        | <b>ИТОГО:</b>   | 295 мин в неделю (4,58 часа)   | 13 занятий в неделю | 10620 мин в год(177 часов) | 468 занятий в год |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Терновка» в разновозрастной группе №4 (с 5 до 7 лет) (возрастная подгруппа с 6-ти до 7-ми лет) на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| № | Части образовательного процесса | Продолжи- | Объем НОД в | Продолжи- | Объем НОД в |
|---|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|---|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|

| п/п    |  | тельность<br>НОД в неде-<br>лю                                       | неделю | тельность НОД<br>в год | год |
|--------|--|--|--------|------------------------|-----|
| 1      | <b>Обязательная часть</b><br><b>ФОП ДО</b>   |  |        |                        |     |
| 1.1    | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>   |  |        |                        |     |
| 1.1.1  | Физическая культура  | 90   | 3      | 3240 мин (54<br>часа)  | 108 |
| 1.1.2  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |
| 1.2.   | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                      |  |        |                        |     |
| 1.2.1  | Ознакомление с предметным окружением.<br>Ознакомление с миром природы.<br>Ознакомление с социальным миром.<br>(чередуются) | 30   | 1      | 1080 мин (18<br>часов) | 36  |
| 1.2.2  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |
| 1.2.3  | Конструктивно-модельная деятельность   | 30   | 1      | 1080 мин (18<br>часов) | 36  |
| 1.2.4. | «Формирование элементарных математических представлений»   | 60   | 2      | 2160 мин (36<br>часов) | 72  |
| 1.3    | <b>Речевое развитие</b>  |  |        |                        |     |
| 1.     | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»  | 60   | 2      | 2160 мин (36<br>часов) | 72  |
| 2.     | «Ознакомление с художественной литературой»  | 30   | 1      | 1080 мин (18<br>часов) | 36  |
| 1.4.   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |        |                        |     |
|        | <i>Изобразительная деятельность</i>  |  |        |                        |     |
|        | «Рисование»  | 60   | 2      | 2160 мин (36<br>часов) | 72  |
|        | «Лепка»  | 15   | 0,5    | 540 мин (9 ча-<br>сов) | 18  |
|        | «Аппликация»   | 15   | 0,5    | 540 мин (9 ча-<br>сов) | 18  |
|        | «Конструирование»  | 15   | 0,5    | 540 мин (9 ча-<br>сов) | 18  |
| 1.4.2  | Приобщение к искусству   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |
| 1.4.3  | Музыкальная деятельность   | 60   | 2      | 2160 мин (36<br>часов) | 72  |
| 1.4.4  | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |
| 1.4.   | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |        |                        |     |
|        | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |
| 1.5.1  | <i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |        |                        |     |

|       |  |  |                     |                             |                   |
|-------|--|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1.5.2 | <i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 1.5.3 | <i>Ребенок в семье и обществе</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 1.5.4 | <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 1.5.5 | <i>Формирование основ безопасности</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 3.    | <b>ИТОГО:</b>  | 450 мин в неделю (7,5 ч)   | 15 занятий в неделю | 16200 мин в год (270 часов) | 540 занятий в год |
| 2.    | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 2.1   | Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 2.1   | <b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>  |  |                     |                             |                   |
| 2.1.1 | « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
| 2.2   | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |  |                     |                             |                   |
| 2.2.2 | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                     |                             |                   |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | 450 мин в неделю (7,5 ч)   | 15 занятий в неделю | 16200 мин в год (270 часов) | 540 занятий в год |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)