

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С.ТЕРНОВКА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152; Саратовская область Энгельсский район с.Новая Терновка ул.Проезжая,1;
тел. 8(8453) 77-72-29

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад с.Терновка»
протокол от 6 февраля 2025 г. № 2

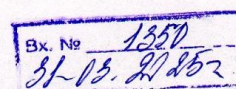
СОГЛАСОВАНО :
Советом родителей
МДОУ «Детский сад с.Терновка»
протокол от 7 февраля 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий МДОУ
«Детский сад с.Терновка»
Г.Т. Мукатаева
приказ № 6 от 07 февраля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Терновка» за 2024 год

2025г.



Часть первая	
1. Пояснительная записка	1-2
2. Оценка системы управления образовательной организацией,.....	2-7
Социальное партнерство	
3. Оценка организации учебного процесса	8
4. Оценка образовательной деятельности	9-13
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	14
6. Оценка востребованности выпускников	15
7. Оценка кадровых условий	16
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
10. Оценка материально-технической базы	19
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20
Часть вторая	23
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	

2025

Часть первая.

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Терновка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Детский сад с.Терновка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 07.02.2025 года № 6–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Детский сад с.Терновка» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка» является некоммерческой организацией, созданной Энгельским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Энгельского муниципального образования в сфере образования. От имени муниципального образования полномочия Учредителя осуществляет Администрация Энгельского муниципального образования.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Терновка». Сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад с.Терновка»

Юридический адрес: 413152, Саратовская область, Энгельский район, село Новая Терновка, улица Проезжая, дом 1.

Фактический адрес: 413152, Саратовская область, Энгельский район, село Новая Терновка, улица Проезжая, дом 1.

Контактный телефон 8 (8453) 77-72-29; адрес электронной почты douternowka@mail.ru.

МДОУ «Детский сад с.Терновка» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Лицензии :

- Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0003304, от 04.04.2018 года, выдана Министерством образования Саратовской области ;
- Лицензия на медицинскую деятельность - серия Л0 64 № 0004839, № ЛО-64-01-004098 от 07.05.2018 года, выдана Министерством образования Саратовской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000231.11.22 от 30.11.2022 года для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ.

Количество работающих сотрудников-23.

Количество родителей, участвующих в жизни ДОО–52.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 52 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп – 4:

- групп раннего возраста (1,6 мес. до 3 лет) - 15 детей;
- средняя группа (4 года) – 19 детей;
- старшая группа (5-6 лет) - 9 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 9 детей.

- ✓ Детей из полных семей – 50 чел. - 9,62%, из неполных семей – 2 чел. - 3,8 %;
- ✓ Детей-инвалидов – 0;
- ✓ Дети из семей матерей-одиночек – 2 чел. - 3,8 %;
- ✓ Дети СВО – 4;
- ✓ Дети, находящиеся под опекой – нет.

Контингент семей :

Полных семей - 39 – 7,5 %

- ✓ Многодетные – 16 - 30,7%; детей – 23 чел – 4,42%
- ✓ Малообеспеченные – 1 - 3,8 %;
- ✓ Неблагополучные –

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 63 чел. - 12,12%
- ✓ Служащие – 2 чел. - 3,85%
- ✓ Предприниматели – 4 чел. - 7,69%
- ✓ Пенсионеры – 0, %;
- ✓ Безработные – 11

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 24 чел. - 4,62 %;
- ✓ Среднее – 56 чел – 10,77 %;
- ✓ Не имеют образования – 0 чел

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Терновка» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад с. Терновка»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредитель : Энгельсский муниципальный район Саратовской области (Далее – Учредитель).

Юридический и почтовый адрес: 413152, Саратовская область, Энгельсский район, село Новая Терновка, улица Проезжая, дом 1.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Учредительным документом - Уставом МДОУ « Детский сад с.Терновка», утвержденным комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 18 сентября 2024 года № 486-од, а также другими локальными нормативными документами по ДОУ.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakurki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Структура управления ДОУ.

Структурное подразделение	Цели, задачи, содержание деятельности
Рабочая группа	• согласование программы развития Учреждения; • участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки. • участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; • обеспечение участия представителей общественности: а) в процедурах оценки качества (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); б) в деятельности комиссий по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных; в) в определении стратегии проведения независимых оценок образования в Учреждении; г) в оценке удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг. • участие в подготовке и утверждение публичного

	(ежегодного) доклада Учреждения; • согласование по представлению руководителя Учреждения: а) годового календарного учебного графика; б) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; в) правил внутреннего распорядка Учреждения; г) порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; д) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • внесение руководителю Учреждения предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); б) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; в) мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; г) развития воспитательной работы в образовательной организации.
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; • внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; • рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; • рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; • рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; • рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее Собрание трудового коллектива	• рассмотрение проекта коллективного договора; • рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; • рассмотрение проекта программы развития Учреждения;

	• рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; • рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; • выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.
Родительский комитет	• совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.
Наблюдательный совет	• рассмотрение предложений комитетом по образованию и заведующим Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав Учреждения; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения комитетом по образованию и заведующим об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной

	деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о совершении крупных сделок; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения комитетом по образованию и заведующим Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • .
--	---

Вывод:

В МДОУ « Детский сад с.Терновка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса .

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека с.Терновка	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Терновский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	МОУ «СОШ с.Терновка»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

4.	ГБУЗ «ЭРБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство со спонсорами	Посильная помощь в решении важных вопросов в функционировании МДОУ	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://ds-ternovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» -«МДОУ «Детский сад с.Терновка», адрес <https://vk.com/club179861546>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. . Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

3. Оценка организации учебного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДОО для детей с ТНР, ЗПР. Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

В организации разработаны 4 учебных плана по реализации Образовательной и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР и для детей с ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год, утверждены приказами заведующего от 30 августа 2024 г. приказ № 101) и разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДОО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устава учреждения.

Календарный учебный график МДООУ «Детский сад с. Терновка» на 2024 – 2025

учебный год утвержден приказом заведующего от 30 августа 2024 г. приказ № 101-ОД, регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ « Детский сад с.Терновка»реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	15
средняя группа компенсирующей направленности	1	19
старшая группа компенсирующей направленности	1	9
подготовительная группа компенсирующей направленности	1	9
Итого	4	52

Нормативные сроки обучения: от 1,6 мес. до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад .Терновка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ « Детский сад с.Терновка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ « Детский сад с.Терновка» для обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение достижений в освоении ФОО осуществляется в следующих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в взаимодействии с семьей детей и установлении социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе :

- для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия
- сотрудничества всех участников образовательного процесса,
- позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий
- планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе,
- определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, учителя-логопеда, заведующего и старшего воспитателя ДООУ по всестороннему развитию детей. Проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, ежегодно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда групп. Проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Результаты педагогических наблюдений показывают :

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2024 год составляет: 3,6 (из 4) :

Области / группы	группа раннего возраста	средняя разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа	подготовительная к школе группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	3,4	3,7	3,5	3,8	3,6
Познавательная	3,2	3,5	3,7	3,9	3,6

ое развитие					
Речевое развитие	3,5	3,2	3.5	3,7	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,6	3,4	3.5	3,9	3,7
Физическое развитие	3,5	3,6	3.5	3,8	3,6
ИТОГ : Доля детей, освоивших программу	3,4	3,5	3.5	3,8	3,6
	85%	88%	88%	95%	90%

Динамика освоения ООП за 2023-2024 учебный год

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение динамики освоения программы
Динамика	22 %	27%	28%	28%	27%	27%
Начало года	2,7/68%	2,5/63%	2,3/57%	2,6/65%	2,5/63%	2,5/63%
Конец года	3,6/ 90%	3,6/ 90%	3,4/ 85%	3,7/ 93%	3,6/ 90%	3,6/ 90%

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданные условия для эффективной образовательной работы, дают свои положительные результаты.

5. Подготовка детей к школе

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у 90% детей; средний – у 5% детей, , низкий – 5% детей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году наша организация приняла участие в мониторинге по процедуре соответствия законодательным требованиям по сайту МДОУ «Детский сад с.Терновка» (мониторинг качества дошкольного образования далее , Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Выводы: замечаний по разделам нет.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

в рамках за 2024 учебный год

средний балл составил 4,8, уровень образовательной деятельности ДОО в 2024 году

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.96	100.00	4.97	100.00
Образовательная программа	5.00	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательный процесс	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательные условия	4.99	100.00	4.99	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.97	100.00	4.98	100.00
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	5.00	100.00
Управление и развитие	5.00	100.00	5.00	100.00

В ДОО предоставляются родителям текстовые, видео записи мероприятий и консультаций через обратную связь Госпублической социальной сети «ВКонтакте» для непосредственного общения педагогов и родителей.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здании для детей с ОВЗ. Разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная тактильная табличка у входа в здание.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет /<https://ds-ternovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод:

В ДОО создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано коррекционносопровождение детей – с ОВЗ.

Взаимодействиесемьямивоспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДООУ в воспитании дошкольников

рассматриваетсянамаквзаимнаядеятельностьответственныхвзрослых,направленных

на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из

требовательных«заказчиковобразовательнойуслуги»станутсоюзниками,партнерамии помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

- Педагогическое консультирование, консультирован учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДООУ используются в образовательном процессе

современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ФОП и АОП ДО спроектировано содержание продуктивных формиспользования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников на 01.09.2024 г.

В детском саду функционирует 4 группы : общеразвивающая направленность – 1 группа, компенсирующая направленность (ТНР, ,ФФН, ОВЗ) – 3 группы.

В 2024 году детей на логопедическом пункте было – 20 воспитанников, с ОВЗ - 3 воспитанника.

Посещают учреждение 52 воспитанника

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе , выходные дни- пятница, суббота, праздничные нерабочие выходные дни.

Диагностическо - коррекционное сопровождение

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи.

Учитель-логопед ежегодно проводит мониторинг по востребованности детям , нуждающимся в логопедической помощи . Своевременно выявляет детей с проблемами в развитии, оказывает квалифицированную помощь и сопровождение семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом .

Продуман режим, дозированная нагрузка детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Численность воспитанников на 01.09.2024г.

№	группа	возрастная категория	количество детей	площадь группового помещения
1	Группа раннего возраста	1,6 – 3 года	15	48,7
2	Группа средняя компенсирующей направленности с ОВЗ	4- лет	19	53,6
3	Группа старшая подготовительная компенсирующей направленности	5-6 лет	9	51,3
4	Группа подготовительная компенсирующей направленности	6 – 7 лет	9	51,3

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет

говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у 90% детей; средний – у 5% детей, , низкий – 5% детей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МДОУ «Детский сад с.Терновка»

Уровень освоения программы	2022		2023		2024	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	28%	47%	13%	48,6%	25,%	51,6%
средний	57%	35%	53 %	33,2%	41,1%	32,%
низкий	15%	18%	34%	9,2%	33,%	7,2%

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ФОП ДО , АФОП в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Что является немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей и активного участия воспитанников в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники МДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (45 воспитанников);
- участие во Всероссийском конкурсе «Салют, Победа!» (1 воспитанник)
- участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята-дошколята» (19 воспитанников)
- участие во Всероссийском конкурсе «Самая любимая» ко дню матери (2 воспитанника)

Городской (региональный) уровень:

- участие в акции «Письмо солдату» (15 воспитанников);
- участие в акции «Водорослям - крышка» (46 воспитанников);

Муниципальный уровень:

- участие в акции «Подарок бойцу» (50 воспитанников);
- «Дарим добро» (48 воспитанников);
- участие в акции «Усы, лапы, хвост» (38 воспитанников);
- участие в конкурсере сунков «Вождии и чудеса!» (10 воспитанников);
- участие в районном спортивном мероприятии «Звездная эстафета» (12 воспитанников).

- участия районном спортивном мероприятии «Рекордный прыжок» (6 воспитанников)
- участия районном спортивном мероприятии «ГТО» (6 воспитанников)

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО **исполняются**.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование	
		высшее педагогическое/непедагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников - всего	10	9/5	2
Воспитатели :	7	5/3	2
старший воспитатель	1	1	
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физической культуре	1	1	
учитель-логопед	1	1	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	6-курсы	1-переподготовка	1-переподготовка

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3 лет	от 3 – 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 – 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников – всего, человек	10	1	3	1	1	0	4

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года								
	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65 и более
Численность педагогических работников – всего :	0	0	1	2	3	3	1	0	0
Воспитатели	0	0	1	1	2	3	1	0	0
музыкальный руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0	0
инструктор по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учитель-логопед	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 99% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни.

Поставлена задача отработки форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Участие педагогов в различных конкурсах за три года (2022 – 2024)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пожарная безопасность»	Всероссийский	октябрь 2023	Никулина С.К. Мокренькова А.А.	Дипломы участников
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	февраль 2023	Мокренькова А.А. Рудольф Н.В.	Дипломы 1-й, 2-й степени
«Эколята-защитники природы»	Региональный	2024	Кайбалиева Е.Р.	Диплом 1 степени
«Эколята-защитники природы»	Региональный	2024	Никулина С.К..	Диплом 2 степени

«Мы едины,мы непобедимы»	Муниципальный	апрель 2022	Рудольф Н.В. Мокренькова А.А. Никулина С.К	Дипломы 1-й, 2-й степени
«Уголок русской избы»	Муниципальный	май 2023	коллектив педагогов	диплом 3 место
Конкурс методических разработок по ФЭМП	Муниципальный	июнь 2022	Утагалиева О.Н.	диплом 2 место
«Мы разные и в этом наша сила»	Муниципальный	май 2022	Гаджиева О.С. Еманова Т.Н.	Дипломы 1-й, 2-й
Мы разные и в этом наша сила»	Муниципальный	декабрь 2022	Мокренькова А.А. Рудольф Н.В.	Дипломы 3-й степени
Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	в течение года	коллектив педагогов	Сертификаты участия
Акция «Водорослям крышка»	Муниципальный	в течение года	коллектив педагогов	Сертификаты участия

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО , детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2024 году педагоги приобрели комплект литературы, согласно рекомендациям ФОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: (<https://ds-ternovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>), группа ВК (<https://vk.com/club179861546>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно-технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, в котором приписано оборудование
выход в Интернет электронная почта	1	Кабинет заведующего douternowka@mail.ru
мпыютеры		Кабинет заведующего хозяйством
ноутбук и (выход в Интернет через Wi-Fi)		Кабинет заведующего
проектор		музыкальный зал
интерактивная доска		музыкальный зал

Вывод: в Детском саду программно-методическое обеспечение соответствует программам. Педагоги по мере возможности стараются пополнить и обновить методический кабинет в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Несмотря на положительные результаты, необходимо ежегодно изыскивать возможность в приобретении методических пособий и комплектов необходимой литературы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение недостаточно обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КОЭРСО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются

информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей

Вывод:

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, необходимо изыскивать возможность в дополнительном финансировании для пополнения необходимой литературы методический кабинет.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДОО», утвержденное заведующим приказом от «31» августа 2023 года № 92- од; «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад с. Терновка», утверждено приказом от 28.02.2018г. № 28А - од).

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДОО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- Оперативный контроль;
- Тематический контроль;
- Производственный контроль;
- Рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- Анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике, в Контакте, обсуждения на педагогических советах заседаниях Рабочей группы, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- Качество условий реализации ФОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- Качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ФОП ДО, АОПДО.

Процедуры: наблюдение ,анкетирование,анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи,а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимопродолжатьсовершенствоватьсясоциальноепартнёрствосемьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Терновка».
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогически работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:
- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2022 года по 2024 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников. Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании. Мониторинг заболеваемости воспитанников.

№	Показатели	2022	2023	2024
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	47	48	52
	3-7л.	37	36	37
	До 3-х лет	10	12	15
2.	Среднегодовое число детей	32	34	37
	3-7л.	33	35	38
	До 3-х лет	6	6	8
4.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	9,37	13.98	15.7
	3-7л.	8,25	12.15	13.6
	До 3-х лет	15,4	21.8	22.6
6.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни- грипп и ОРВИ	5,3	14.1	13.9
	3-7л.	5,16	12.5	12.4
	До 3-х лет	15	21	18.9

Показатель уровня заболеваемости в МДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем воспитателей ;
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологии.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляют : ООО «Белая долина», ИП Давреш З.Х. ООО «Интеграл», ООО «Меркурий-Н», ООО «Грибцова А.В. согласно десятидневного меню.

- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно - вирусных заболеваний.
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ФОП ДОО и АФОП и работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 года №1324 (Приложение №1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Детский сад с. Терновка».

МДОУ «Детский сад с. Терновка» укомплектован детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 52 ребенка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 15 человека, от 3 до 7 лет – 37 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено на 1 ребенка 8 дней.

Основные причины пропусков:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей (на территории 4 населенных пункта, протяженность территории составляет 10 км. Проблемы с транспортом у родителей (особенно у жителей с. Смеловка, с. Подгорное).

2. Неблагоприятные погодные условия.

3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).

4. Период летних отпусков родителей.

5. Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДООУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 10 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель). Штатная численность составляет 30,40 человек. Не имеет квалификационной категории 1 педагог (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), аттестованы на высшую категорию – 4, на первую категорию – 5. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Здание МДОУ «Детский сад с. Терновка» – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом районе с. Новая Терновка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест, введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь здания – 1181,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

деятельность – 372,7 кв.м.,

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведен косметический ремонт.

Выводы по итогам работы 2024 года:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОО **достаточны** для реализации ФОП ДО и АФОП.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОО **соответствует** её целям и задачам.

Перспективы развития МДОО «Детский сад с.Терновка» на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2025.

2.1. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (8–12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (5,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 8/80%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/50%
Средним профессиональным образованием		2/20%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	5 (50%)
первой категорией		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (50 %)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/52

Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	372,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да